

UTOROK

SJL

1. Prepíš vety do zošita. (Namiesto obrázka napíš slovo)

Sestra má nový

Malá  ukradla kus syra.

sme veľká rodina.

Auto dostalo v zákrute



Pred jedlom sa musím



Prasiatka jedia



je položené na



Bylinkárka suší liečivé



2. Zorad' slová podľa abecedy.

lízatko, zmrzlina, cukrík, sušienka, čokoláda, keksík, oreo,

3. Vymysli vety. Použi slovo **dobytok** a **šmýkať sa**. (2 vety)

MAT

1. Vypočítaj.

57	42	63	36	41	53	74	-18	-88	-79	-86	-28	-96	-42
19	47	29	34	27	28	19	10	65	59	69	9	48	35
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Vyrieš slovnú úlohu.

Zuzana, Janko a Lukáš šetrili na spoločný výlet. **Zuzana** našetrila **14 eur**, **Janko** **23 eur** a **Lukáš** našetril **18 eur**. Koľko eur našetrili deti **spolu**?

Zápis: _____

Výpočet: _____

Odpoveď: _____

3. Vynásob a vydeľ.

3 · 7 = _____ 3 · 3 = _____ 3 · 10 = _____

4 · 3 = _____ 2 · 7 = _____ 3 · 6 = _____

2 · 5 = _____ 2 · 6 = _____ 3 · 8 = _____

Pri delení si pomôž násobkami č. 3 a 2.

10 : 2 = _____ 15 : 3 = _____ 20 : 2 = _____

12 : 3 = _____ 24 : 3 = _____ 18 : 2 = _____

14 : 2 = _____ 21 : 3 = _____ 18 : 3 = _____

STREDA prečítaj si 3x

Napísala: Mgr. Alena Lampertová

Mravček Kečko

V hlbokom tmavom lese žil kedysi dávno mravček menom Kečko. Celé dni polihoval v mravčej postieľke, zatiaľ čo jeho kamaráti od rána pracovali. Prepletali nohami ostošest'. Jeho mravčia mama mu hovorievala: „Kečko-Kečko, čo len z teba vyrastie, keď si taký lenivý už teraz.“ Šesťnohý Kečko sa len v posteli pretočil na druhý bok. Keď mu to však začali hovoriť aj kamaráti, mrzelo ho to. Pre svoju lenivosť nezažil toho toľko, čo jeho rovesníci a ani toho veľa nevedel. Keď si v škole hovorievali zážitky a z chuti sa smiali, on sedával v kúte triedy. Keď pani učiteľka skúšala mravčekov z najdôležitejšieho predmetu – z orientácie, nikdy nevedel odpovedať. Po vyučovaní prišla pani učiteľka za Kečkom a spýtala sa: „Kečko, čo sa deje? Veľmi rada by som ti pomohla, ale mám pocit, že to ani ty sám nechceš.“ Mravček len sklopil oči nadol. Počas cesty domov sa rozhodol, že začne so sebou niečo robiť. Nie až večer, zajtra, či budúci týždeň. Hneď. Vybral sa opačnou stranou, ako zvyčajne chodieval a povedal si, že si s orientáciou poradí. Nevedel však ako. Nedokázal sa sám zorientovať. Nad hlavou mu zabzučala včela. „Kečko, kam si sa vybral?“ Spýtala sa ho. Kečko sa na ňu zmätene pozrel. „Viem, kto si. Aj vrabce si už čvrikajú o tvojej lenivosti a popletenosti.“ Kečko sa zahanbil, no reagoval inak, ako zvyčajne. „Nepomohla by si mi, zlepšiť sa?“ Spýtal sa potichu včely. Múdra včela sa nemala kam ponáhľať a ocenila jeho snahu, preto súhlasila. Vybrali sa spolu na prechádzku. „Keďže viem, že máš problém s orientáciou, naučím ťa pár vecí, aby si vždy vedel, kde je sever. Vidiš ten úl? Tu bývam. Všimni si, na ktorú stranu máme vchod. Zvyčajne je otočený na juh. Preto, ak chceš ísť na sever, vydaš sa opačne.“ Pokračovali v ceste ďalej a mravček sa tešil na ďalšie nové informácie. Urobili si prestávku na odťatom pnie stromu a spolu sa naolovrantovali. Kečka zaujali letokruhy, o ktorých je známe, že sa podľa nich dá určiť, aký je strom starý. „Vieš, že letokruhy na pni sú smerom k juhu širšie? Tiež sa podľa nich dá orientovať, povedala včielka.“ Posilnení pokračovali v ceste ďalej. Kečko uviazol v machu. „Včielka, kde si? Nejak som sa tu zamotal. Ako sa odtiaľto dostanem?“ mravčil mravček. „Stále rovno Kečko, stále rovno,“ odvetila včela. „A vieš, ako sa dá pomocou machov a lišajníkov určiť, kde je sever? Dávajú prednosť vlhkejším a chladnejším stranám stromov alebo kameňov, preto ich nájdeme na severnej strane.“ Kečko sa zamyslel a začal: „Čiže, ak chcem ísť na sever, išiel by som podľa toho, kde rastú machy a tiež podľa toho, kde sú letokruhy pňa stromu užšie. A ak by som našiel náhodou úl a stále by som nevedel, tak otvor do úľa je na juh, čiže by som šiel opačne.“ Včela sa uznanlivo pozrela na Kečka a povedala: „Výborne Kečko, ty si šikovný mravček, keď chceš.“ Kečko sa usmial a vychrlil zo seba: „A strmý sklon mraveniska ukazuje na sever a miernejší na juh! To by bola hanba, keby som to nevedel, keď tam bývam!“ „Presne tak, Kečko.“ „Ďakujem ti, múdra včielka, za všetko, čo si ma dnes naučila. Už teraz sa teším na všetko, čo sa ešte naučím.“

1. Napíš do okienka, koľko nôh má mravec. ynásob počet nôh č. 3.

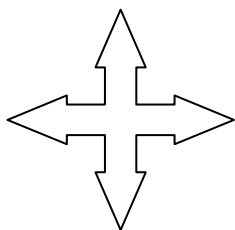
2. Zorad' zvieratká do okienok podľa abecedy. zajac, myš, mravec, srnka, medveď

3. Doplň rozlišovacie (diakritické) znamienka do vety tak, aby bola správne napísaná. Vetu napíš.

Mravec sa vela naucil vďaka vcele, ktorá ho ochotne naučila vela noveho.

4. Doplň svetové strany.

Zakrúžkuj svetovú stranu na ktorú býva vchod do úľa zvyčajne otočený?



5. Mravec patrí do kategórie hmyz. Zakrúžkuj ďalšie živočíchy, ktoré patria medzi hmyz.

osa	stehlík	netopier
mucha	lastovička	komár
	motýľ	slon
komár		včela

ŠTVRTOK

SJL

1. Napíš aspoň po 2 odvodene slová. 3 odvodené slová použi vo vetách. Napíš na čiaru.

myš - _____ mysliet' - _____

bystrý - _____ mykať' - _____

bývať' - _____ bylina - _____

2. Zorad' slová podľa abecedy.

karafiát, gerbera, tulipán, astra, slnečnica, fajeruška, narcis, hortenzia

3. Rozdeľ slová na slabiky čiarou. Do okienka napíš počet slabík. V podčiarknutom slove urč hlásky.

televízor, skriňa, stôl, kuchyňa, polička, okno, koberec,

s - _____

MAT

1. Zorad' čísla od najmenšieho po najväčšie

14, 29, 95, 78, 43, 52, 40, 63 _____

67, 25, 60, 37, 81, 45, 29, 55 _____

2. Porovnaj

24 68 34 43 25 25 32 36 83 39 65 39

62 36 93 39 65 39 22 33 40 90 56 65

3. Vypočítaj

+	3	8	5	7	9
72					
11					
26					
21					

-	3	8	5	7	9
25					
96					
87					
43					

4. Nauč sa násobilku č. 4, prepíš si ju aj do zošita.

4 . 1 = 4 4 . 6 = 24
4 . 2 = 8 4 . 7 = 28
4 . 3 = 12 4 . 8 = 32
4 . 4 = 16 4 . 9 = 36
4 . 5 = 20 4 . 10 = 40

5. Dopln' činiteľa správne.

4 . = 20 3 . = 21
3 . = 12 4 . = 32
2 . = 8 4 . = 20
4 . = 36 4 . = 40

(Prečítaj aspoň 2 x!)

Pred karnevalom to v škole bzučalo ako v úli. Dievčatá a chlapci sa už nie a nie dočkať. O inom ani nerozprávali. Len: kto čím bude, kto by čím chcel byť, kto si čo nachystá, urobí. Pani učiteľka ich naučila karnevalovú pesničku. Tú si každý deň spievali. Bola veselá a páčila sa im. Napokon sa dočkali. Ráno si každý niesol v taške svoj karnevalový úbor. Keď sa nadesiatovali, začali sa preobliekať a trieda sa postupne plnila vlkami i zajačikmi, indiánmi... Vošla aj Vierka v bielych šponovkách a bielom tričku, s bodkovaným klobúkom na hlave. A za ňou ktosi v čiernom. Bola to Xénia. A kde má vlasy? Hlavu jej pokrývala biela čiapka, vrkoč mala zapnutý sponkami pod ňou, takže ho nebolo vidieť. Miško sa zamračene zadíval k dverám, cez ktoré vošla. „Nemá šaty,“ sklamane húpala, „ani na hlave korunku?“ Zostal prekvapený. Bol si istý, že Xénia bude princezná. Mala najdlhšie vlasy z celej triedy, takmer až po pás. Často nosievala šaty, nie iba vtedy, keď bol nejaký sviatok, alebo keď išli s pani učiteľkou do divadla. A teraz namiesto korunky vo vlasoch mala na pleciah skrútenú čiernu štetku a namiesto ružových alebo belasých šiat, ktoré by siahali až po zem, mala čierne nohavice a čiernu košeľu. Ešte aj líca mala čierne! Miškovi sa zdalo, že sa vari celkom pomýlila. Ešte aj Katka, ktorá nosievala len krátke vrkočičky po pleciah, mala vlasy rozpustené a v nich zelené stuhy i venček. Bola žabia kráľovná. Aspoň žabia! Ale Xénia... Hudba, ktorá sa ozývala z magnetofónu, trochu stíchla. Pani učiteľka zatlieskala rukami. Deti spozorneli a počúvali ju. „Už sme tu všetci. A teraz, aby sme si popozerali všetky krásne masky, každý sa nám predstaví a povie, čím je,“ dodala pani učiteľka. Deti utvorili v triede veľký kruh. Rad po rade každé vstúpilo do stredu a predstavilo svoju masku. „Ja som šašo-jašo a prišiel som zo slávneho cirkusu,“ povedal Dominik a zakrútil sa, až skoro spadol. Deti sa zasmiali. Dominik je pochábeľ. Rád vymýšľa huncútstva a zabáva kamarátov. Lepšiu masku si ani nemohol vymyslieť. Jurko má rád autíčka. Bol opravárom. Z vreciek modrých nohavíc na traky mu trčali skrutkovače a nástrčkové kľúče. Uprostred kruhu sa predstavil a keď deti zatlieskali, zaradil sa znova na miesto, kde stál predtým. Prišla víla s tanečným krokom i muzikant, čo zatrubil na trúbke... „Som kominár, čierna tvár! Vymetám ľuďom komíny, aby v zime mohli kúriť a nebolo im chladno,“ povedala Xénia a zaradila sa späť na svoje miesto. Deti zatlieskali. „Hm! Kominár je užitočný,“ zamyslel sa Miško, „bez neho by sme teda v zime pomrzli. A ešte aj ľuďom nosí šťastie!“ Usmial sa a chytil sa za gombík.

1. **Kto má najdlhšie vlasy v triede?** (Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou.)

a) Katka b) Dominika c) Veronika d) Xénia

2. **Čo mala Xénia na sebe oblečené?** (Vyfarbi okienka so správnymi odpoveďami.)

Bielu košeľu	Čierne nohavice	Čierne líca	Čiernu košeľu	Biele nohavice	Skrútenú čiernu štetku	Bielu Čiapku
--------------	-----------------	-------------	---------------	----------------	------------------------	--------------

3. **Deti vytvorili na karnevale kruh. Nakresli do okienok geometrické tvary voľnou rukou.** Vyfarbi.

kruh - yellow	obdĺžnik - red	trojuholník- blue	štvorec- green

4. **Vyrieš slovnú úlohu.**Jurko má rád autíčka. Má **7 nákladných** áut. **Osobných** má **3krát viac**. Koľko osobných áut má Jurko?

Zápis: nákladné _____

Osobné _____

Osobné _____?

Výpočet: _____

Odpoveď: _____