

## PONDELOK

## SJL

Napíš si do zošita vybrané slová po P. Nauč sa ich naspamäť! Učebnica str. 40.

**pyšný, pýtať sa, pýr, pysk, pytliak, kopyto, pykať.**

## 1. Prečítaj si význam jednotlivých slov.

**Pyšný** – hrdý na niečo alebo na seba. \*(Môj ocko je **pyšný** na svoje deti.)

**Pýtať sa** – zisťovať otázkou, klásť niekomu otázku. \*Deti sa **pýtali** na cestu domov.

**Pýr** – je škodlivá burina, **pýriť sa** – handbiť sa – začervenat' sa.

\*Dedkovi na poli vyrástol hustý **pýr**. \* Anička sa **zapýrila**, keď na ňu Ondrej žmurkol.

**Pysk** – papuľa zvierat'a. \* Mladá kobyľa si poranila svoj **pysk**.

**Pytliak** – je človek, ktorý loví zver bez povolenia. \*Policajti chytili v lese zlomyseľného **pytliaka**.

**Kopyto** – je zrohovatená časť končatín niektorých zvierat. \*Krava, kôň, a jeleň majú **kopytá**.

**Pykať** – znamená znášať trest za svoju chybu. \*Väzeň **pykal** za to, že ukradol luxusné auto.

## MAT

## 1. Vypočítaj príklady na sčítanie a odčítanie.

-	6	3	5	2	8
39					
86					
79					
52					

+	3	8	5	7	9
36					
10					
57					
42					

## 2. Vyrieš slovnú úlohu

Janka kúpila v obchode 3 hračky. **Bábika** stála **12 eur**, plyšový **macko** **7 eur** a plastová **kačička** stála **5 eur**. Koľko eur zaplatila Janka v obchode **spolu** za všetky hračky?

Zápis: \_\_\_\_\_

Výpočet: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Odpoveď: \_\_\_\_\_

## 3. vypočítaj

$$3 \cdot 4 = \underline{\quad} \quad 4 \cdot 4 = \underline{\quad} \quad 2 \cdot 8 = \underline{\quad} \quad 7 \cdot 0 = \underline{\quad} \quad 4 \cdot 6 = \underline{\quad} \quad 3 \cdot 9 = \underline{\quad} \quad 4 \cdot 8 = \underline{\quad} \quad 2 \cdot 6 = \underline{\quad} \quad 5 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 4 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 1 \cdot 8 = \underline{\quad} \quad 3 \cdot 6 = \underline{\quad} \quad 4 \cdot 9 = \underline{\quad} \quad 3 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 4 \cdot 5 = \underline{\quad} \quad 2 \cdot 3 = \underline{\quad} \quad 4 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

## PDA

Téma: TEPLO

Prečítaj si na strane 22 palubný denník. Vyrieš úlohu str. 22/3.

Napíš si poznámky do zošita.

## Teplo

**Najväčším zdrojom tepla** a svetla na zemi **je slnko**. Okrem slnka človek využíva aj **iné zdroje tepla** ako napr. radiátor, žehlička, žiarovka. Teplo vzniká aj pri **horení** a **trení**. **Teplo** tvorí aj väčšina živočíchov. Látky ktoré sa zahrievajú **skôr**: kovy (napr. lyžička v horúcom čaji) Látky, ktoré sa zahrievajú **neskôr** sú: drevo, polystyrén, sklo, textil, voda a vzduch.

## UTOROK SJL

1. Utvor po 2 odvodené slová od slov (môžeš si pomôcť aj učebnicou).

Pýtať - \_\_\_\_\_ obyčaj - \_\_\_\_\_  
Pysk - \_\_\_\_\_ mýliť sa - \_\_\_\_\_  
Umyť - \_\_\_\_\_ šmýkať sa - \_\_\_\_\_

2. Dopln do viet slová zo zátvorky tak, aby vety mali zmysel.

(p\_tliak, p\_\_r, p\_štek, zap\_\_ril sa, vyp\_\_tal, P\_\_cha)

\_\_\_\_\_ je veľmi zlá vlastnosť. Žobrák si \_\_\_\_\_ kus chleba. Rytier sa \_\_\_\_\_ od hanby. Malá kravička si poranila malý \_\_\_\_\_. Celú moju záhradku pokryl zlý \_\_\_\_\_. Uloviť bezbrannú malú srnku mohol len nemilosrdný \_\_\_\_\_.

## MAT

1. Vypočítaj

60	43	56	21	42	23	64	58	88	74	56	98	66	72
19	47	23	34	27	38	19	25	39	26	39	9	48	24
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Vypočítaj dvojice príkladov.

2.4 =  3.5 =  4.8 =  2.6 =  3.7 =  4.5 =  0.3 =  4.9 =  3.6 =   
4.2 =  5.3 =  8.4 =  6.2 =  7.3 =  5.4 =  3.0 =  9.4 =  6.3 =

## ČÍTANIE

Správnu odpoveď zakrúžkuj (stačí písmenko)

1. Literárna postava je:

- a) dielo, ktoré je napísané vo veršoch  
 b) osoba, ktorá vystupuje v literárnom diele,  
môže ňou byť aj zviera alebo predmet  
 c) taká, ktorej nepoznáme autora

2. Hlavná postava je:

- a) postava, okolo ktorej sa sústreďuje dej  
 b) postava, ktorá vystupuje v tvorbe, avšak nepatrí k  
hlavným  
 c) nadprirodzená postava - víla, drak, trpaslík

3. Verš je:

- a) zvuková zhoda na konci veršov  
 b) jeden riadok básne  
 c) časť literárneho diela

4. Rým je:

- a) časť literárneho diela  
 b) jeden riadok básne  
 c) zvuková zhoda na konci veršov

5. Označ slová, ktoré sa rýmujú:

- a) stôl - plot  
 b) mačka - kačka  
 c) zelená - hruška

6. Knihu napísal:

- a) ilustrátor  
 b) spisovateľ / spisovateľka  
 c) organizátor

**SNEHULIAKOVI KAMARÁTI**  
**PhDr. Danuša Dragulová-Faktorová**

Na sídliskách nebýva toľko snehu ako na horách. No teraz ho bolo neúrekom. Padal celú noc už od večera. Všetko sa belelo. Aj školský dvor oddychoval ako pod perinou. Bol prázdny. Stromy a kríky stáli holé, bez lístia. Čosi s tým treba urobiť. Áno! Školský dvor potrebuje snehuliaka! A keď to pani učiteľka povedala, deti sa tak rýchlo poobúvali a poobliekali, že sa nestačila ani čudovať. Ba aj čiapky si poriadne natiahli na hlavu. „Najprv musíme urobiť najväčšiu guľu na nohy,“ priberali sa dievčatá a chlapci do roboty. „My začneme guľať brucho,“ volali Janko a Riško. „A hlavu!“ kričali ďalší. „Potrebujeme mrkvu na nos,“ zvolala Laura. „Áno, áno! Poďme poprosiť pani kuchárku,“ súhlasila Nina. Než prišli dievčatá s mrkvou, guľaté nohy už stáli na svojom mieste. Chlapci k nim prikotúľali tučné brucho. Pani učiteľka im ho trochu pomohla nadvihnúť. No hlavu mu musela nasadiť už celkom sama, pretože snehuliak bol vyšší než najvyšší štvrták. Prerástol im veru cez hlavu. Nos dostal červený ako každý poriadny snehuliak. No aj deti ho už mali vyštípaný od mrázika, ani sa im takmer nelíšil od toho snehuliakovho. A ešte oči. Poriadni snehuliaci mávajú oči z uhlia. Ale kde vziať uhlie v škole stojacej uprostred sídliska?! Tu sa veru uhlím nekúri! „Oči aj ústa mu spravíme z toho, čo nájdeme na dvore,“ povedala Laura a už aj zdvihla z kraja poodmetaného chodníka kamienok. „Tento je rovnako veľký,“ zvolala Alicka a už aj obe podávali pani učiteľke kamienky, aby z nich vysokému snehuliakovi urobila na tvári oči. Ústa dostal z malého zlomeného konárika. Klobúk sa mu ušiel zo starého vedierka. A bol krásny. Deti sa tešili. Pochytali sa okolo neho za ruky a zaspievali mu snehuliacku pesničku. Snehuliak vyzeral spokojne. Stál pyšne uprostred veľkého školského dvora. Okolo neho pobehoval krdel' chlapcov a dievčat. Aj oni boli pyšní – na svoje dielo. Veď ich nový kamarát bol naozaj pekný. Blížil sa čas obeda a deti sa s ním museli teraz rozlúčiť. Z jedálne už rozvoniavala mrkvičková polievka. Keď školáci podišli k dverám, otočili sa, aby snehuliakovi zakývali. „Bude mu tam smutno,“ povedal Riško. „Zostane na dvore celkom sám,“ prisvedčila Katka. „Mám nápad,“ zvolala Laura, „postavíme vedľa neho krmidlo, vtáčiky tam budú chodiť!“ „Budú snehuliakovi vyspevovať a čvirikať,“ dodal Riško. „To je dobrý nápad,“ povedala pani učiteľka, „bude veselo aj vtáčikom aj snehuliakovi.“ Tak aj urobili. Hneď nasledujúci deň stálo vedľa snehuliaka krmidlo. Našli ho v kabinete, ostalo tam od vlani. Každé ráno doň nasypali slnečnicové semienka. A spoločníkov tam mal snehuliak vždy dost'. Zakaždým, keď deti vyzreli z triedy cez okno von, vrabčeka čvirikali snehuliakovi voľačo do ucha. Bolo im spolu veselo. Aj deti mali nových malých kamarátov. Každý deň sa starali o to, aby krmidielko nezostalo prázdne.

**1. Zakrúžkuj všetky časti, z ktorých bol snehuliak z príbehu zhotovený.**

snehová guľa ako nohy      snehová guľa ako brucho      metla  
 uhlie      kamienky      mrkva      starý kabát  
 vedierko      košeľa      snehová guľa ako hlava

**2. Napíš do okienka, z čoho spravili deti snehuliakovi oči?**

**3. Rozdeľ slová na slabiky čiarou, počet slabík napíš do okienka.**

**snehuliak**

**krmidielko**

**mrkva**

**4. Snehuliak stál pyšne uprostred školského dvora. Slovo pyšne je vybrané slovo. Vyfarbi okienka iba s vybranými slovami.**

bývať	vlasý	krmidlo	pysk	plyn	kominár	zmysel	špina
dýka	kopyto	dym	šmýkať sa	tykať	umyje	bitkár	pyšný

**5. Vyrieš úlohu.**

V triede, ak nikto nechýba, je 7 dievčat a 6 chlapcov. Snehuliaka však stávalo len 12 detí. Zisti, či chýbalo dievča, alebo chlapec. Snehuliaka stavili tieto deti : Dominik, Veronika, Nela, Filip, Aneta, Viktória, Martin, Dominika, Petra, Alena, Hugo, Tomáš.

V škole **chýbalo dievča / chýbal chlapec**. (Správnu odpoveď zakrúžkuj.)

**6. Zopakuj si slovnú zásobu. Vyfarbi dopravné prostriedky.**

doll	ball	Teddy	puzzle	car	kite	bike	train
bábika	lopta	macko	pucle	auto	šarkan	bicykel	vlak

## ŠTVRTOK

### SJL

#### 1. Dopln' do viet vhodné slová zo zátvorky tak, aby vety mali zmysel.

(p\_\_šnej, op\_\_tať, p\_\_sk, p\_\_tač, p\_\_rohy, p\_\_žamo, p\_\_kať, P\_\_tliak, kop\_\_tok)

Obuvník používa pri práci \_\_\_\_\_. Číhal v lese. Za svoj čin musí \_\_\_\_\_. Na noc si obliekam \_\_\_\_\_. Mamka urobila zemiakové \_\_\_\_\_. Nevestu prišiel požiadať o ruku \_\_\_\_\_. Krava má veľký \_\_\_\_\_. Ak niečo neviem, musím sa to \_\_\_\_\_. Videla som rozprávku \_\_\_\_\_ o princeznej .

#### 2. Dopln' do slov i/i alebo y/ý.

ob.....lie, b.....dlisko, b.....t, b.....tkár, pob.....t, m.....tnica, kom.....n, m.....losť m.....š, m.....dliny, p.....rát, p.....škóty, p.....r, p.....tačky, p.....chnúť, b.....vol, b.....č, b.....tka, bab.....čka, slab.....ky, priem.....sel, priesm.....k, sm.....kovať, žm.....kať, p.....tliactvo, pop.....šiť sa, p.....šná, p.....nzeta, p.....š'alka, okam.....h, hm.....renie, zam.....kať, m.....núta.

#### 3. Napíš do zošita. Str. 40/2

### MAT

#### 1. Zorad' čísla od najväčšieho po najmenšie.

14, 39, 95, 78, 43, 47, 40, 63 \_\_\_\_\_

64, 25, 53, 37, 18, 45, 29, 100 \_\_\_\_\_

#### 2. Vypočítaj.

$22 + 43 = \underline{\quad}$

$47 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 58 = \underline{\quad}$

$42 + 25 = \underline{\quad}$

$35 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 29 = \underline{\quad}$

$44 + 18 = \underline{\quad}$

$68 + 6 = \underline{\quad}$

$41 + 29 = \underline{\quad}$

$76 - 23 = \underline{\quad}$

$95 - 7 = \underline{\quad}$

$95 - 47 = \underline{\quad}$

$97 - 3 = \underline{\quad}$

$80 - 3 = \underline{\quad}$

$78 - 49 = \underline{\quad}$

$79 - 50 = \underline{\quad}$

$72 - 5 = \underline{\quad}$

$71 - 25 = \underline{\quad}$

#### 3. Vynásob a vydeľ.

$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$   $3 \cdot 4 = \underline{\quad}$   $3 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$12 : 3 = \underline{\quad}$   $24 : 3 = \underline{\quad}$   $18 : 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$   $2 \cdot 9 = \underline{\quad}$   $3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$14 : 2 = \underline{\quad}$   $21 : 3 = \underline{\quad}$   $18 : 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$   $4 \cdot 6 = \underline{\quad}$   $4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$   $16 : 4 = \underline{\quad}$   $30 : 3 = \underline{\quad}$

### PDA

#### TELESNÁ TEPLOTA STR. 25

Prečítaj si palubný denník. Vypracuj úlohu č. 1

Napíš si poznámky do zošita.

#### Telesná teplota

Človek musí mať **určitú telesnú teplotu** aby prežil. Ideálna teplota tela je okolo 36 stupňov. Teplotu meriame **teplomermom**. **Oblečenie** ľudské telo **nezohrieva**, iba zabraňuje úniku tepla.

Zakrúžkuj teplomer, ktorým ti mamka môže odmerať telesnú teplotu.



Pred domom nám rástol vysoký ihličnatý strom. Presnejšie starý mohutný smrek. Sadil ho ešte môj pradedko. Keď sme sa s rodičmi prisťahovali na dedinu, okamžite sme si ho obľúbili. Občas som premýšľala, ako mohol z malého semienka vyrásť taký veľký strom. Nerozumela som tomu. Do čiernej zeme vložím semienko a o niekoľko rokov vyrastie vysoký strom, ktorý poskytuje tieň i obydlie. S bratom Dušanom sme sa často hrávali v jeho príjemnej tóni. Pod smrekom rástla riedka tráva s dlhočiznými stebkami, ktorými sme sa radi štekli. V jeden deň sme sa opäť hrali pod stromom. Brat vyriadol od otca malú sekerku a všetko, čo mu prišlo do cesty, sa mu zdalo vhodné na porúbanie. Výnimkou nebol ani náš verný spoločník smrek. Niekoľko úderov a odštiepila sa kôra. Duško sekal s oduševnením ďalej. Ja som stála a prizerala sa. Neveľmi sa mi to pozdávalo, ale mlčala som. „Dušan!“ ozval sa z balkóna mamin prísny hlas. „Prestaň sekať do toho stromu, veď ho to bolí.“ „Ale, mami,“ ozval sa brat. „Žiadne ale,“ prehovorila mama už pokojne. Sekerku mu za veľkého náreku a obhajovania na pár dní zobrala. Z rany smreka vytekali priesvitné slzy. Myslela som si, že plače. Rozprávala som o tom hneď dedkovi. Ten sa v stromoch vyzná veľmi dobre. Vraj sa mu tak rana rýchlejšie zahojí. Upokojila som sa a pýtala sa d'alej. „Dedko a teraz mu tá vysekaná časť zno- vu dorastie?“ „Nie, Miriamka, nedorastie, len sa zahojí a bude rásť ďalej.“ „Takže už navždy bude vidieť, že sme doň sekali?“ „Áno, aj keď to už po veľa rokoch na povrchu neuvidíš. Až keď smrek spíli, uvidia to.“ „Ale ako?“ Doširoka som roztvorila oči a zaleskli sa mi zvedavosťou. „Zostane to zapísané v letokruhoch. Sú to kruhy, ktoré môžeš vidieť, keď sa zotne strom. Jeden kruh znamená jeden rok. Teraz, keď ste letokruhy narušili, bude to tam vidieť.“ Rozmýšľala som, či náhodou môj obľúbený smrek nevyschne, ale on sa držal statočne. Ranka sa mu po čase naozaj zacelila a rástol pokojne ďalej.

1. Vyfarbi okienko so stromom, o ktorom sa v príbehu hovorí.

smrekovec	borovica	jedľa	smrek	tuja
-----------	----------	-------	-------	------

2. Kto napomenul chlapca, aby do stromu nerúbal? (Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou.)

- a) Sestra   b) Sused   c) Dedko   d) Mama

3. Zakrúžkuj správne tvrdenia.

- a) Smrek patrí medzi **nahosemenné / krytosemenné** rastliny.  
 b) Smrek má na konároch **listy / ihličie**.  
 c) Kmeň smreka je obalený **koreňom / kôrou**.

4. V ktorej časti stromu môžeme nájsť letokruhy? (Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou.)

- a) v koreňoch   b) v kmeni   c) v šiške   d) na ihličí

5. Napiš čo vidíš v odrezanom kmeni.



6. Napiš zvieratá, ktoré žijú v lese.

---



---

7. Vyríš šifru.

100	-	98	=		E
100	-	99	=		L
100	-	96	=		O
100	-	97	=		T
100	-	94	=		R
100	-	92	=		H
100	-	95	=		K
100	-	93	=		U

1	2	3	4	5	6	7	8

8. Uhádni hádanky    odpoveď môžeš aj nakresliť.

V zime jeden z nich spí nahý,  
 druhý sa v zelenom rúchu chváli.  
 Čo je to?

Žijú dvaja bratia, majú koruny,  
 no kráľmi nie sú.  
 Majú rôzne oblečenie,  
 ale rovnakej farby.

Pomôcka: Aké druhy stromov poznáš?

