

PONDELOK

SJL

B__k sa schoval za krm__dlo pri b__strine. Kob__la mala v nohe zab__tý kl__nec . B__vol vyzval b__ka na veľkú b__tku. Malá m__š sa b__stro m__hla popri ohrade s dob__tkom. To bol jej om__l. M__kla sa pred b__volom. M__lka sa veľm__m__lila. V takom pom__kove zabudla aj násob__lku. Už však nie je taká nam__slená. Chlapci sa o ňu stále b__jú.

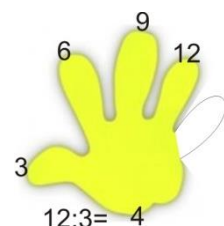
Napíš po 3 odvodené slová.

obyčaj - _____ mydlo - _____
 mysliet' - _____ bývať - _____

MAT

Vynásob a vydel'. Pri delení si pomôž násobkami.

2 . 7 = ___ 14 : 2 = ___ 2 . 2 = ___ 4 : 2 = ___ 3 . 6 = ___
 3 . 9 = ___ 27 : 3 = ___ 2 . 8 = ___ 16 : 2 = ___ 2 . 9 = ___
 3 . 4 = ___ 12 : 3 = ___ 3 . 3 = ___ 9 : 3 = ___ 3 . 5 = ___
 3 . 10 = ___ 30 : 3 = ___ 2 . 5 = ___ 10 : 2 = ___ 3 . 7 = ___



Vypočítaj

16 + 8 =	3 + 79 =	78 - 9 =	23 - 6 =
87 + 5 =	4 + 88 =	67 - 8 =	94 - 8 =
45 + 7 =	3 + 59 =	65 - 7 =	26 - 7 =
59 + 3 =	2 + 39 =	56 - 9 =	95 - 8 =
76 + 6 =	3 + 28 =	43 - 7 =	24 - 8 =

67 + 4 =	6 + 78 =	54 - 6 =
79 + 3 =	5 + 29 =	33 - 8 =
38 + 5 =	6 + 35 =	76 - 9 =
27 + 6 =	7 + 26 =	68 - 9 =
39 + 6 =	8 + 38 =	42 - 3 =
29 + 8 =	6 + 75 =	34 - 7 =
37 + 6 =	9 + 39 =	78 - 9 =

UTOROK

SJL

Doplň do viet správne biť alebo byť. Vety prepíš do zošita. Spomeň si, kedy píšeme byť s tvrdým y a kedy s i. Vždy dom chcel ___ policajtom. Musím ___ vždy odvážny. Policajt sa má vedieť veľmi dobre ___ so zločincami. Chlapci v triede sa konečne prestali cez prestávky _____. _____ policajtom vôbec nie je jednoduché. Okamžite sa prestante _____. _____ sa len tak pre zábavu nedáva žiaden zmysel.


MAT

Vypočítaj

43 + 9 =	2 + 38 =	42 - 6 =	92 - 7 =
67 + 6 =	3 + 27 =	67 - 8 =	56 - 8 =
29 + 9 =	9 + 25 =	32 - 8 =	34 - 7 =
38 + 7 =	8 + 36 =	55 - 7 =	43 - 7 =

76 + 8 =	7 + 24 =	75 - 9 =	76 - 8 =
78 + 5 =	8 + 33 =	22 - 8 =	35 - 7 =
65 + 6 =	7 + 66 =	67 - 8 =	62 - 5 =
18 + 7 =	5 + 77 =	72 - 8 =	28 - 9 =

Vypočítaj. Zisti meno hokejistu.

	58 + 33 =		K						66 - 27 =		T					
	27 + 65 =		E						91 - 53 =		Č					
	14 + 27 =		N						52 - 33 =		Š					
	67 + 29 =		R						71 - 49 =		P					
	76 + 17 =		Á													
			22	92	39	92	96			38	92	96	92	19	41	93

ŠTVRTOK

SJL

1. Doplň y, ý alebo i, í.

m__lá teta, m__kat' rukami, voňavé m__dlo, krátky okam__h, hladná m__ška,
útočná zm__ja, um__ť si tvár, mladý korm__delník, zam__kat' dvere, m__núta
čakania, neom__lný človek, m__lión m__šlienok, horský priesm__k, to je om__l

2. Do zošita prepíš DIKTÁT z učebnice SJL str. 38.

3. Zorad' slová podľa abecedy.

Kamil, Emil, Zuzana, Andrea, Lucia, Cecília, Norika, Peter

4. Urč hlásky v slove KRMIDIELKO.

K - _____

MAT

1. Vypočítaj.

$76 + 9 =$	$9 + 22$	$44 - 6 =$	$65 - 8 =$	$79 + 3 =$	$5 + 29 =$	$33 - 8 =$	$44 - 7 =$
$87 + 3 =$	$3 + 88 =$	$87 - 9 =$	$33 - 7 =$	$38 + 5 =$	$6 + 35 =$	$76 - 9 =$	$67 - 9 =$
$16 + 5 =$	$6 + 55 =$	$74 - 5 =$	$35 - 8 =$	$27 + 6 =$	$7 + 26 =$	$68 - 9 =$	$44 - 8 =$
$29 + 43 =$	$33 + 19 =$	$45 - 19 =$	$96 - 58 =$	$74 + 16 =$	$48 + 22 =$	$47 - 25 =$	$90 - 24 =$

2. Vynásob a vydeľ. Pri delení si pomôž násobkami čísel.

$1 \cdot 9 =$	$3 \cdot 3 =$	$3 \cdot 9 =$	$3 \cdot 10 =$	$10 : 2 =$	$21 : 3 =$	$6 : 3 =$	$18 : 3 =$
$2 \cdot 4 =$	$4 \cdot 2 =$	$3 \cdot 8 =$	$2 \cdot 3 =$	$8 : 2 =$	$9 : 3 =$	$12 : 2 =$	$27 : 3 =$
$1 \cdot 7 =$	$3 \cdot 7 =$	$2 \cdot 7 =$	$3 \cdot 6 =$	$14 : 2 =$	$12 : 3 =$	$21 : 3 =$	$30 : 3 =$
$5 \cdot 2 =$	$3 \cdot 5 =$	$2 \cdot 6 =$	$3 \cdot 0 =$	$20 : 2 =$	$15 : 3 =$	$18 : 2 =$	$16 : 2 =$

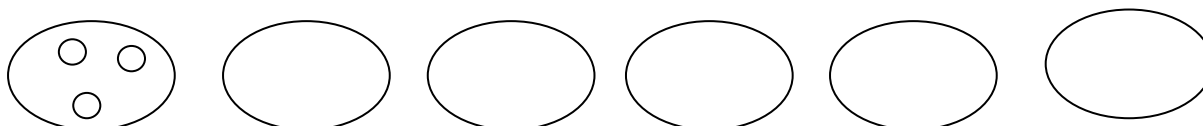
3. Vyrieš slovnú úlohu. Pomôž si obrázkom

Zuzanka nazbierala 6 misiek marhúl'. V každej miske mala po 3 marhule. Koľko marhúl' nazbierala?

Zápis: _____

Výpočet: $\square \cdot \square = \square$

Odpoveď: _____



(Prečítaj aspoň 3x) Zlomyselný škriatok menom _ _ _ _ _

Do našej školy sa počas veľkej prestávky prešmykol cez pootvorenú bránu malý škriatok. Dodnes neviem, ako sa mu to podarilo, pretože náš pán školník má rád poriadok a to, čo do školy nepatrí, sa vďaka nemu len tak ľahko do nej nedostane. Má bystré oči a iste aj dobrý čuch, keď nás neraz poslal vrátiť na dvor dážďovky, húsenice a iné živočíchy, ktoré sme chceli s kamarátom Jožom prepašovať do triedy. No a ten škriatok si to namieril rovno do 3. A. Nič by som proti tomu nemal, keby to nebola naša trieda. Ani sa nám nepredstavil a tváril sa, že už medzi nás dlho patrí. Sadol si do prvej lavice vedľa našej najmúdrejšej žiačky Marienky. Keď sa učiteľka spýtala, kto chce vymenovať vybrané slová po **B**, ktoré sme dostali na domácu úlohu, bolo nám jasné, že Marienka sa bude hlásiť prvá. Učiteľka si už spokojne chystala pero na zapísanie veľkej jednotky pre Marienku. No keď spustila, že: *bé, ABBA, bol, basket, Bučany, Billa, bud', nádoba, podoba, kabela, bok*, tak som zbledol aj ja Mišo, lajdák prvej triedy. Učiteľke skoro vybehli oči z jamôk. Od údivu dokonca zabudla Marienke zapísať päťku do žiackej knižky. Na prírodovede si škriatok sadol k Braňovi. Ten mal na dnes pripravený referát o sopkách. Všetkých nás veľmi prekvapilo, keď sme sa dozvedeli, že *sýte sopky sú sychravé a najčastejšie sa z nich sype sypký syr, ktorý je vhodný ako potrava pre sýkorky*. „Tu mi niečo nehrá,“ pomyslel som si. V tom bude mať iste prsty ten zlomyselný škriatok. Nie je možné, aby najlepší žiaci odrazu dostávali päťky. Hneď som napísal Jožovi lístoček, že si toho škriatka musíme cez prestávku chytiť. Jožo súhlasil. Odrátaval som minúty, kedy už zazvoní na koniec hodiny. Pritom som celkom zabudol počúvať pani učiteľku, ako to s tými sopkami naozaj je. Konečne zvoní. Škriatok akoby niečo vytušil a s odchodom učiteľky vybehol rýchlo z triedy. Stihol však vo dverách škodoradostne zakričať: „Dobré známky sa do 3. A vrátia len vtedy, ak uhádnete moje meno!“ Uhádnuť meno niekoho, kto sa nám nepredstavil? To je predsa neriešiteľná hádanka. Kto nám pomôže...?

1. Ako sa dostal škriatok do školy? (Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou.)

- a) Prepašoval ho Mišo.
- b) Odomkol mu školník.
- c) Prešmykol sa cez pootvorenú bránu.
- d) Pozval ho pán riaditeľ.

2. Napíš do okienka, do ktorej triedy vošiel škriatok

3. Marienke sa poplietol jazyk a nevedela vysloviť vybrané slová po B. Napíš správne vybrané slová po B.

4. Mišo bol naozaj lajdák prvej triedy. Podčiarkni chyby v jeho diktáte a vety napíš na riadky správne.

To bi musel chlap biť, čo by ma chcel nabyť.

Kobila a býk, sú určite bilinožravce.

Keď je vonku zima, običajne nechodím na bycykli.

5. Meno škriatka sa ukrýva v príbehu. Pomôž žiakom 3. A rozlúštiť škriatkovu hádanku. Meno škriatka potom dopíš do nadpisu. (farebne zvýraznené písmenka)

6. Škriatok deťom v škole poskrýval školské potreby. Napíš do tabuľky po slovensky, ktoré to boli.

ruler	book	pencil	rubber	bag	pen

7. Pomôž deťom vypočítať reťazovky.

