

4.A

Pondelok 01. 02. 2021

SJL: strana 59/ text celkom hore - Prečo nás babičky a dedkovia rozmaznávajú? – prepíš text do zošita

MAT: PL – žirafa

ANJ: Pracovný zošit strana 54/1, 2

Utorok 02. 02. 2021

SJL: PL – spodobovanie - doplňovačky

MAT: PL – žirafa

VLA: Poznámky do zošita – Zlaté Moravce s okolím

Streda 03. 02. 2021

SJL: Milan Rúfus: Múdry Maťko a blázni - prečítaj

MAT: PL – Násobenie, delenie

PDA: Poznámky do zošita – Obehová sústava. SRDCE

Štvrtok 04. 02. 2021

SJL: Milan Rúfus: Múdry Maťko a blázni – prvých 6 strof naspamäť

MAT: PL – Násobenie, delenie

VLA: Zlaté Moravce s okolím – naučiť! Ak môžeš, vyhľadaj si mesto na internete a pozri, kde sa nachádza. Pozri sa na internete, ako vyzerá **Zubor európsky**

Piatok 05. 02. 2021

SJL: Napíš 8 viet o tom, ako tráviš doma čas.

ANJ: Pracovný zošit strana 55/1 – pozorne si pozri, koľko je hodín na hodinkách a napíš podľa ukážky 1 – It's seven o'clock. 2 – It's three o'clock.

PDA: Obehová sústava. SRDCE – naučiť! + napíš aspoň 5 vecí, čo by si mal robiť, aby bolo tvoje srdce silné a zdravé.

PDA – poznámky do zošita

Obehová sústava. SRDCE

Obehová sústava človeka sa tiež nazýva srdcovocievna sústava a tvorí ju:

- srdce
- krv
- cievy



SRDCE:

- srdce ju **dutý sval uložený v hrudníku**. Tento sval sa sťahuje a uvoľňuje, vo vnútri srdca prúdi krv a zároveň umožňuje prúdenie krvi v našom tele prostredníctvom **žil a tepien**.

Srdce pracuje ako pumpa **nepretržite** počas celého života človeka.

- srdce je veľké asi ako päšť a rastie spolu s telom. Srdce je **sval**, ktorý **nemôžeme ovládať vôľou**.

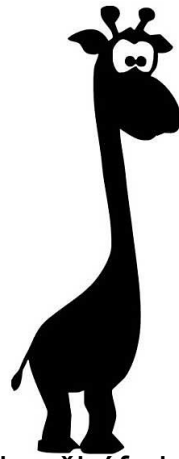
Aj o srdiečko sa treba starať a dbať na správnu životosprávu. Čím viac sa totižto hýbeme, tým viac kyslíka potrebuje naše telo, preto musí naše srdiečko pracovať rýchlejšie. To nášmu zdraviu prospieva.

1. Oprav nesprávne vypočítané príklady.

$35 : 5 = 8$	
$45 : 5 = 8$	
$12 : 4 = 5$	

$5 \cdot 4 = 24$	
$5 \cdot 9 = 35$	
$8 \cdot 8 = 72$	

$60 : 6 = 9$	
$49 : 7 = 8$	

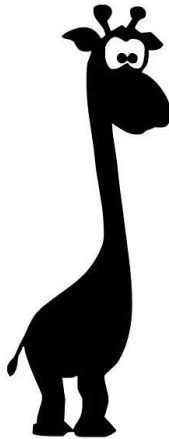


2. Vyrieš slovnú úlohu.

Jurko ide do zoo. Pri bráne videl 5 žiráf.
 Jeho kamarát Paľko išiel ďalej a videl 4 – krát viac žiráf ako Jurko.
 Koľko žiráf videl Paľko? Koľko žiráf videli Jurko a Paľko spolu?

Paľko videl

_____ žiráf.



Jurko a Paľko videli

spolu _____ žiráf.

3. Vypočítaj príklady.

Do horného riadka tabuľky napíš výsledky od najmenšieho po najväčší.

$3 \cdot 3 =$ $2 \cdot 7 =$ $4 \cdot 4 =$ $24 : 6 =$ $40 : 5 =$
 $8 \cdot 5 =$ $5 \cdot 3 =$ $9 \cdot 6 =$ $35 : 7 =$ $9 : 3 =$

Výsledky										
Zväčši ho o	70	100	20	90	60	10	50	80	30	40
Výsledok zväčšenia										
Nový výsledok zaokrúhli na desiatky										

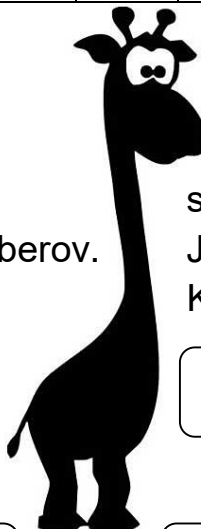
4. Vyrieš slovné úlohy.

Miloš fotil v zoo zvieratká.
 Doobeda spravil 8 záberov.
 Poobede nafotil 6 – krát viac záberov.
 Koľko záberov urobil poobede?

Odpoveď:

V zoo je stánok so suvenírmi. Fero si kúpil žirafu, ktorá stála 7 €.
 Jožko si kúpil 4 žirafy.
 Koľko eur zaplatil Jožko za žirafy?

Odpoveď:



1. Násobenie

Vypočítaj		Vypočítaj		Vypočítaj
$6 \cdot 5 =$		$2 \cdot 10 =$		$6 \cdot 4 =$
$7 \cdot 3 =$		$6 \cdot 8 =$		$7 \cdot 6 =$
$4 \cdot 6 =$		$4 \cdot 9 =$		$3 \cdot 3 =$
$8 \cdot 4 =$		$7 \cdot 7 =$		$9 \cdot 5 =$
$3 \cdot 7 =$		$5 \cdot 4 =$		$8 \cdot 7 =$
$5 \cdot 9 =$		$3 \cdot 6 =$		$2 \cdot 9 =$
$2 \cdot 8 =$		$9 \cdot 3 =$		$5 \cdot 8 =$
$1 \cdot 10 =$		$8 \cdot 5 =$		$10 \cdot 10 =$

2. Delenie

Vypočítaj		Vypočítaj		Vypočítaj
$30 : 5 =$		$20 : 10 =$		$24 : 4 =$
$21 : 3 =$		$48 : 8 =$		$42 : 6 =$
$24 : 6 =$		$36 : 9 =$		$9 : 3 =$
$32 : 4 =$		$49 : 7 =$		$45 : 5 =$
$28 : 7 =$		$20 : 4 =$		$56 : 7 =$
$45 : 9 =$		$18 : 6 =$		$18 : 9 =$
$16 : 8 =$		$27 : 3 =$		$40 : 8 =$
$10 : 10 =$		$40 : 5 =$		$10 \cdot 10 =$

3. Utvor matematické rodinky k príkladom:

$4 \cdot 6 =$		$8 \cdot 5 =$		$9 \cdot 7 =$
$6 \cdot 4 =$		$\cdot =$		$\cdot =$
$24 : 4 =$		$: =$		$: =$
$24 : 6 =$		$: =$		$: =$

$3 \cdot 9 =$		$6 \cdot 4 =$		$7 \cdot 8 =$
$\cdot =$		$\cdot =$		$\cdot =$
$: =$		$: =$		$: =$
$: =$		$: =$		$: =$

Zlaté Moravce sa nachádzajú na **západnom Slovensku**. Ležia v **hornatejšej časti** na **severe Podunajskej nížiny**. Mesto Zlaté Moravce zo severnej strany ohraničuje **pohorie Tribeč** a z východnej strany **pohorie Pohronský Inovec**. Oblasťou preteká **rieka Žitava**. V tejto oblasti sa rozprestierajú **úrodné polia**.

Významné mestá:

- **Zlaté Moravce**
- **Topoľčianky** – obec, v ktorej sa nachádza **kaštieľ**, ktorý bol vyhlásený za národnú kultúrnu pamiatku. Okrem kaštieľa sa tu nachádza aj **národný žrebčín – zameraný na chov a šľachtenie koní na Slovensku**.
- **Tesárske Mlyňany** – nachádza sa tu **arborétum – chránený najvýznamnejší svetový park, v ktorom sa nachádza najbohatšia a najcennejšia zbierka cudzokrajných drevín na Slovensku**.
- **Vráble** – priemyselné mesto, známe tiež pestovaním viniča.

Nepíš do zošita, len si to prečítaj! Perlička na záver 😊

V pohorí Tribeč na vrchu Skalka sa nachádza zrúcanina **hradu Hrušov**, z ktorého je krásny výhľad na široké okolie.

V lesoch pohoria Tribeč sa nachádza **Zubria zvernica** – je to umelo (teda človekom) vytvorený areál, ktorý slúži na ochranu a chov **zubra európskeho** (pôvodne najväčší cicavec Európy).

SJL Spodobovanie – Doplnovačky.

- __ čera sme boli na výlete. Na __ štívali sme starobylý hra __. Po __ ním bol kopec a o __ ce. U __ videli sme tiež malý domček. Mal plo __ z drevených latiek. __ ťetkým sa páčil. Na obed sme zjedli chlie __ so syrom. Zrazu sa spustil dáž __. Rýchlo sme sa ponáhľali na vlak. Zaviezol nás domo __.
- Le __ chcel preskočiť na druhý bre __ rieky. __ táčik rozpäl krídla a vyletel. Mali na neho malú pro __ bu. Be __ te rýchlo preč! Vieš napísať krátky príbe __ ? Cho __ na klzisko! Vrá __ sa naspäť! Pove __ te mi jeho prezý __ ku. Ten pes ho nechcel pohrý __ ť. V našej byto __ ke sa pokazil výťa __.
- Jaku __ urobil __ táčiu bú __ ku. Má aj malé bidelko. De __ ko mu s ňou pomáhal. V záhra __ ke si vyhládli ní __ ku sli __ ku. Na bú __ ku dali krátky motú __. Zavesili ju na halu __. Jaku __ sa postavil blí __ ko stromu. Tešil sa na __ táčatká. Tie __ ťak zatiaľ neprileteli. Drobný ne __ bedný je __ ko si bú __ dku zvedavo o __ zrel.

Milan Rúfus: Múdry Matko a blázni

Sedí Matko na pytačkách,
vedie múdre reči.
Že je vonku, aha, pekne,
že je sám a že či

by mu takto ozaj dali
za ženu ich dcéru.
Dali aj sa radovali,
že ju z domu berú.

Radia, chvália, vykladajú,
až im v hrdlách horí.
„Skokni, žena – veď vieš, po čo –
tuto do komory!“

Ide žena do komory.
Ide? Čoby – letí.
Aj si vzala novú sviecu
na dobroty svietiť.

„Čokoľvek už doma máme,
vdľačne dáme, synku.
Chlapom čosi do gágora,
ženám na prieslinku.“

Ľahko povie, ťažko spraví.
Čertvie, ako je to,
no gazdinej s dobrotami
hodnú chvíľu nieto.

„No len pozriem, čo je s nimi,“
ide za ňou dcéra.
Máš ju vidieť! Taká istá.
Nuž sa gazda zberá.

Taký išiel, aké našiel.
Celá večnosť prešla –
nešiel gazda, nešla dcéra,
ani žena nešla.

„To už nie je po poriadku,
namojpravdu nie je,“
ide Matko do komory
pozrieť, čo sa deje.

Tam tí traja vyčítujú,
po zemi sa mecú,
dlho, dlho, už im plameň
zhltol celú sviecu.

Sotva žena Matka zočí,
ešte tuhšie ťahá:
„No len pozri, pozri hore,
duša moja drahá!“

„Tá sekera na rebríku!
Ostrím len tak svieti.
Keď sa vy dva poberiete,
budete mať deti,

jedno príde do komory,
drgne do rebríka,
sekera naň padne – óvi!“
Plače žena, fiká,

kontrujú jej muž i dcéra,
vyjú usedavo.
„Ach, vnúčatko nebožiatko
s rozvalenou hlavou!“

Matko oči vyvaľuje:
ale také čosi!
Je to možné? Od plaču im
opúchajú nosy!

Hovorí si: „Radšej domov,
radšej s rukou prázdnu,
ako dostať do rodiny
takýchto troch bláznov.“

Ešte sa nič neudialo,
už sa všetci boja.
Ešte nieto na kolísku,
a už pohreb stroja.

Strachujú sa do foroty,
dopredu sa trasú.
Zbohom, dievča, vyčkaj ešte,
vyčkaj svojho času.

Už ja radšej pôjdem inam,
čo kraj sveta zájdem.
Uvidím, či kdesi ešte
väčších bláznov nájdem.“